



Заседание Межведомственной рабочей группы по приоритетному национальному проекту «Образование», 28 мая 2008 года

Указ Президента Российской Федерации Д.А. Медведева «О федеральных университетах» от 7 мая 2008 № 716

Поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина от 6 марта 2008





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О федеральных университетах

В целях содействия системной модернизации высшего профессионального образования на основе интеграции науки, образования и производства, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей инновационной экономики постановляю:

1. Считать необходимым формирование сети федеральных

Рабочая группа Дальневосточного государственного университета к

19 июня 2008 года подготовила и представила в Министерство образования и науки РФ программу «Создания и развития Дальневосточного федерального университета (на 2009- 2015 год)», которая в полном объеме отражает основные позиции, выработанные на МРГ 28 мая 2008 года



Совещание по развитию сети научно-образовательных центров в России, Москва, МИФИ, 24 июля 2008 года



...для прорывного развития фундаментальных и прикладных исследований, ориентированных на перспективные потребности российской экономики, необходимо формирование инновационной инфраструктуры, основу которой составит сеть научных и научнообразовательных центров. Площадкой для создания таких центров в России должны стать федеральные университеты.

Постановление Правительства РФ №664 от 25 августа 2008 г. О внесении изменений в ФЦП «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2013 года»

Ключевым объектом г.Владивостока в сфере образования, расположенным на острове Русский, должен стать Дальневосточный федеральный университет, предназначенный для обучения до 50 тысяч российских и иностранных студентов.

ка и Забайкалья на период до 2013 года", утвержденную ювлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля № 480 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, ст. 2007; 2002, № 13, ст. 1208; 2003, № 52, ст. 5062; 2004, № 52, 8; 2006, № 30, ст. 3388; 2007, № 38, ст. 4549; № 50, ст. 6282; 2008, ст. 1881; № 23, ст. 2713).



В.Путин



Встреча Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина со студентами Дальневосточного государственного университета, 1 сентября 2008 года

«У вас очень большой вуз... Вы знаете о планах Правительства по расширению Университета. По сути, на базе вашего учебного заведения мы хотим создать федеральный университет - причем с принципиальным обновлением его базы - на острове Русский.

...мы надеемся, что это будет сделано на самом высоком, самом современном технологическом уровне»





«...мы планируем выделить для этого достаточно большие деньги. Должен сказать, что раньше, наверное, на такие цели, во всяком случае, в новейшей истории России мы никогда столько не выделяли - это почти 300 млрд. рублей. ...

И очень бы хотелось, чтобы этот центр был бы не просто высшим заведением, но был в известном смысле интеллектуальной доминантой Дальнего Востока. Чтобы был центром притяжения. Чтобы он стал одним из моторов развития Дальнего Востока России. И не просто России, а как учебный научный центр был бы заметен и в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в мире в целом.»



Основные положения инновационного развития

Модернизация учебного процесса на основе современных образовательных программ и технологий

- Создание современной учебно-методической информационной среды.
- Новые методики усвоения материала.
- Новые образовательные технологии.
- Обучение через науку и опытное производство.

Модернизация научноисследовательского процесса и инновационной деятельности

- Интеграция научной и образовательной деятельности с ДВО РАН в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям.
- Создание опытного производства и опытных технологических линий.
- Развитие приоритетных научных направлений для инновационной экономики Дальневосточного региона

Развитие кадрового потенциала

- Привлечение иностранных преподавателей из ведущих университетов стран ATP.
- Привлечение приглашенных преподавателей из ведущих ВУЗов России.
- Закрепление молодых талантливых ученых и преподавателей.

Интеграция в международное образовательное пространство. Экспорт образовательных услуг

- ■Создание Центра международного образования, объединяющего программы обучения иностранных граждан от подготовительного уровня до бакалавриата, магистратуры и докторантуры.
- •Экспорт образовательных услуг.
- •Интернационализация образования

Создание нового кампуса Дальневосточного федерального университета на полуострове Саперный о. Русский в г. Владивостоке



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ

Стратегической целью Программы является формирование университета мирового уровня, способного оказать существенное влияние на инновационное развитие России и Дальневосточного федерального округа, на повышение конкурентоспособности на глобальных рынках знаний и технологий.



Система программных мероприятий

- •Модернизация учебного, научноисследовательского процессов на основе современных образовательных программ, технологий и инновационной деятельности.
- •Интеграция в международное образовательное пространство.
- •Экспорт образовательных услуг.
- •Развитие кадрового потенциала
- •Укрепление материальнотехнической базы. Создание нового кампуса ДВФУ на острове Русский
- •Создание технопарка

исследовательского типа и ресурсного информационного центра

Особая задача Дальневосточного федерального университета -

способствовать необходимой миграции, натурализации и закреплению активного населения для развития инновационных производств и высокотехнологического экспорта, повышения качества жизни в регионе и укрепления международного влияния России и продвижения российской культуры и русского языка в страны АТР.

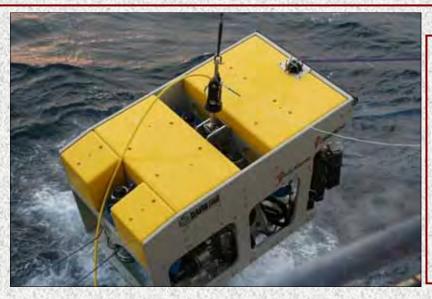
Инновационно - технологический центр «МИРОВОЙ ОКЕАН»

Задачи: разработка и внедрение передовых технологий для комплексного изучения, освоения и эффективного использования ресурсов и пространств Мирового океана.

Прогнозируемые результаты:

- технология геологоразведки для строительства и мониторинга морских сооружений,
- геолого-геофизические технологии поиска и разведки углеводородов и минеральных ресурсов на шельфе и батиале Мирового океана,
- технология глубоководных исследований и мониторинга с помощью автономных подводных аппаратов,
- биотехнологии, направленные на создание новых лекарственных препаратов из природного сырья морского происхождения,





- морской фауны и новые методы марикультуры,
- технология прогнозирования ледовой обстановки,
- комплексная система прогнозирования землетрясений и цунами,
- новые технологии анализа и прогнозирования климата,
- технология производства гидроакустических излучателей-приемников для зондирования водной среды,

Инновационно-технологический центр «НАНОТЕХНОЛОГИИ»



Задачи: формирование региональных высокотехнологических кластеров на основе развития и внедрения в экономику наукоемких технологий наноиндустрии.

Прогнозируемые результаты:

Нанохимия. Создание новых наноматериалов с заданными функциональными свойствами, лекарственных и профилактических препаратов, пищевых добавок на основе природного сырья, Нанофизика. Исследование физикохимических свойств наноструктурированных материалов, электрических и магнитных свойств наносистем, изучение явлений в структурах нанометрового диапазона. Нанобиотехнология. Использование живых систем для создания наноустройств. Наномедицина. Комплекс подходов, обеспечивающий применение нанотехнологических разработок для нужд практической медицины и здравоохранения (биологические наночипы, наночастицы как лекарственные препараты нового поколения, медицинские нанороботы, «контейнеры» для адресной доставки лекарств в клетки – мишени).



Новые материалы на основе аквакультуры.

Совместная разработка ДВГУ и Технологического института (Дрезден, Германия). Получен материал, который может быть использован в дальнейшем в медицине, в фармакологии. Исходным сырьем служил хитозан, вещество, которое выделяют из панцирей крабов, других морских объектов.

Композиционные материалы на основе липтобиолитовой смолы.

На основе данной смолы получены строительные материалы, бетоны, полимеробетоны, полимероасфальты, мастичные материалы широкого профиля (эмали). Материалы и способы их получения защищены патентами. Материалы использовались для дорожных покрытий, покрытий аэропорта г. Владивостока.

Центр общественно-политических технологий АТР и востоковедения

Задачи: защита национальных интересов в Азиатско-Тихоокеанском регионе через разностороннюю международную деятельность, включая научно-методического сопровождение эффективной политики, кросскультурных коммуникаций и социокультурной адаптации граждан сопредельных стран.

Прогнозируемые результаты:

- передовые образовательные технологии и комплексные программы высшего профессионального образования в области востоковедения: синологии, японоведения корееведения, индологии, вьетнамистики и других языковых и социокультурных направлений стран ATP,
- обеспечение потребностей региона в специалистах в области практического востоковедения,
- получение новых знаний о странах АТР в интересах национальной безопасности России,
- экспорт образовательных услуг в страны АТР, повышение авторитета России в этих странах,
- комплексные исследования роли языка и культуры в развитии гуманитарных и экономических связей между странами ATP,
- исследования проблем модернизации в общественно-политической мысли стран Дальнего Востока, взаимодействие языков в контексте межкультурных коммуникаций стран ATP.

Международная школа бизнеса

Задачи: формирование целостной системы подготовки и переподготовки бизнес-элиты и менеджеров, занятых финансовой, инвестиционной и управленческой деятельностью и нацеленных на обеспечение долгосрочной конкурентоспособности национальной экономики, анализ и внедрение передового опыта в российскую экономику.

Прогнозируемые результаты:

- обеспечение потребностей региона в специалистах для всех сфер российского бизнеса со знанием специфики организации и ведения бизнеса в странах АТР (Япония, Китай, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Индия),
- обеспечение конкурентоспособности региона посредством обучения управленческих кадров высшего звена и региональных органов государственной власти современным навыкам выработки и принятия управленческих и финансовых решений, адаптивных к деятельности российских предприятий с учетом специфических особенностей развития АТР.

Центр русского языка и российской культуры



Задачи: реализация федеральной политики по сохранению и укреплению позиций русского языка на Дальнем Востоке, продвижение русского языка и российской культуры в Азиатско-Тихоокеанском регионе, закрепление в регионе российской идентичности и сопровождение экспорта российского образования.

Прогнозируемые результаты:

- создание регионального центра по сохранению и развитию русского языка, по обучению иностранных граждан русскому языку на территории России и за ее пределами,
- продвижение русского языка и культуры в страны ATP, повышения авторитета России за счет увеличения количества центров русистики за рубежом,

Деятельность центра направлена на защиту интересов Дальнем Востоке России через продвижение русского языка, российской культуры и искусства, повышение интереса к российскому образованию и науке, экспорт образовательных услуг в страны ATP.



ДВГУ на протяжении многих лет создает уникальную инфраструктуру, обеспечивающую продвижение русского языка и культуры в страны ATP:

Более 40 образовательных русских центров, кафедр, открыто в странах ATP.

В 1994 г. был открыт **филиал ДВГУ** в г. Хаккодатэ.

Сейчас в 9 школах острова Хоккайдо преподают русский язык.

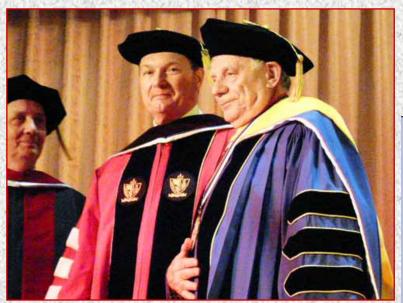
Более 6000 иностранных студентов, стажеров и аспирантов получили российское образование на базе ДВГУ.

Технологический парк ДВФУ



Задачи:

Инновационная деятельность ДВФУ будет направлена на получение практических результатов, внедрения в промышленность новейших научных и технологических разработок.



Внедрение результатов научных разработок в реальное производство. Технопарк позволит разработать и реализовать на практике механизмы передачи новых научных знаний и технологий в реальный сектор экономики.

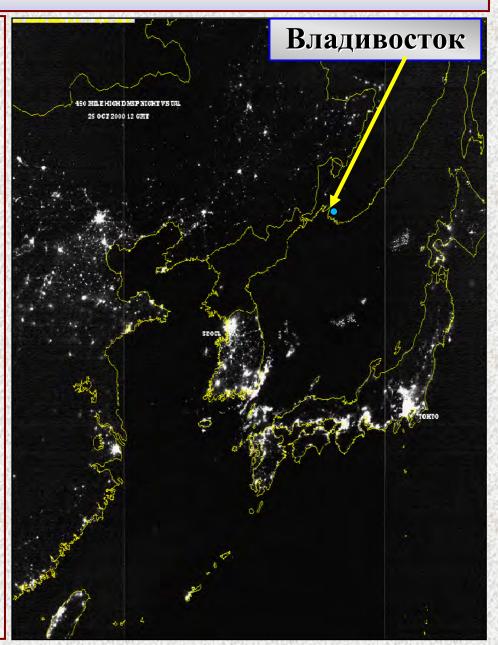
Деятельность технопарка будет связана в первую очередь с теми направлениями, по которым в университете имеется серьезный научный задел и современная приборная база.





Основные системные эффекты от создания федерального университета:

- Развитие и внедрение в экономику высокотехнологичных производств. Глубокая интеграция Дальнего Востока в экономическое пространство стран АТР.
- Высококвалифицированные кадры для инновационной экономики России.
- Эффективный трансферт интеллектуальных продуктов в технологии и наукоемкую продукцию.
- Передовые образовательные технологии на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности.
- Защита национальных интересов России и закрепление российской идентичности в ATP путем продвижения российской науки, культуры, искусства и русского языка,
- Экспорт российского образования в страны ATP. Создание филиалов Федерального университета в странах ATP.





Создание нового кампуса ДВФУ на о. Русский, первый этап (2008 - 2012 годы)

 κ - (85000m^2)

Восточный институт, Институт русского языка и литературы, Институт иностранных языков, Институт истории, философии и культуры. До 4200 студентов

Пресс-центр (40000м2)

Институт массовых коммуникаций, Дальневосточный институт инновационных технологий и качества, Институт математики и компьютерных наук.

До 2300 студентов

Финансово-экономический корпус (75000м2)
Институт менеджмента и бизнеса, Бизнес-школа, Институт физической культуры и спорта.
До 4000 студентов



Гостиничный комплекс

Общежития для студентов на 9000 мест, апартаменты

на 1000 мест

Всего обучение до 11500 студентов очной формы и до 1000 иностранных студентов по 34 специальностям

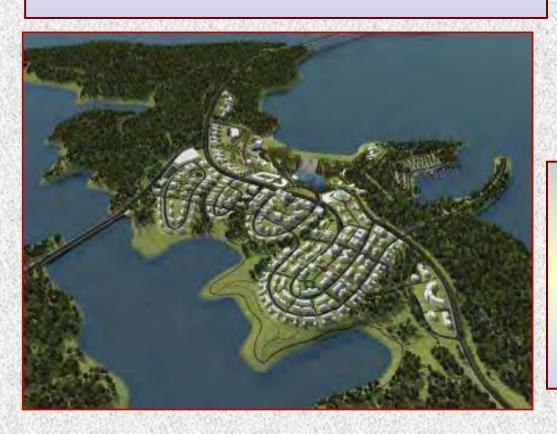


Создание нового кампуса ДВФУ на о. Русский, второй этап (2012 – 2025 год)

Учебный блок А: ("Северный")

- 1. Институт физической культуры и спорта.
- 2. Учебные корпуса финансого-экономического блока. Международная бизнес-школа.
- 3. Учебные корпуса законодательно-правовой блока.
- 4. Институт научной информации фундаментальная библиотека ДВФУ.
 - 5. Общежития на 13000 мест. Итого: 13500 студентов.

Учебная площадь: не менее 88 700 кв.м





Учебный блок В: ("Центральный")

- 1. Институт педагогики и образования.
- 2. Институт психологии и социальных наук.
- 3. Институт повышения квалификации, Институт дополнительного профессионального образования, Институт высшей квалификации.
- 4. Корпуса Института довузовского образования. Лицей 5. Общежития на 6000 мест.

Итого: 8200 студентов и учащихся Учебная площадь: не менее 51 900 кв.м



Создание нового кампуса ДВФУ на о. Русский, второй этап (2012 – 2025 год)

Учебный блок С: ("Аякс")

- 1. Институт международного туризма и гостеприимства.
- 2. Владивостокский институт международных отношений.
 - 3. Институты художественного творчества, культуры, искусства и дизайна.
 - 4. Центр общественно-политических технологий АТР и развития востоковедения.
 - 5. Центр русского языка и российской культуры в ATP. 6. Учебный центр международного образования.
 - 7. Общежития: до 7500 мест

Итого: 9800 студентов Площадь: не менее 58 700 кв.м





Учебный блок D: ("Южный")

- 1. Учебные корпуса математических и естественнонаучных институтов.
 - 2. Учебные корпуса медицинского блока.
- 3. Учебные корпуса блока техники и технологий.
 - 4. Инновационно- технологический центр "Мировой океан".
 - 5. Инновационно-технологический центр "Нанотехнологии и наноинженерии".
 - 6. Биотехнопарк.
 - 7. Бизнес-инкубатор.
 - 8. Центр технической поддержки.
 - 9. Общежития до 11400 мест

Итого: 12000 студентов Площадь: не менее 164 800 кв.м



Создание нового кампуса ДВФУ на о. Русский, второй этап (2012 – 2025 год)

Общая инфраструктура строительства второй очереди Дальневосточного федерального университета:

- 1. Главный административный корпус Дальневосточного федерального университета.
- 2. Жилые дома для профессорскопреподавательского состава, научных работников и обслуживающего персонала.
 - 3. Социальные объекты:

Детские сады

Общеобразовательные школы Специализированные школы Поликлиника Магазины и торговый центр

4. Социально-культурные и спортивно-оздоровительные объекты:

Летний театр Дворец спорта Открытые спортивные сооружения Водный стадион

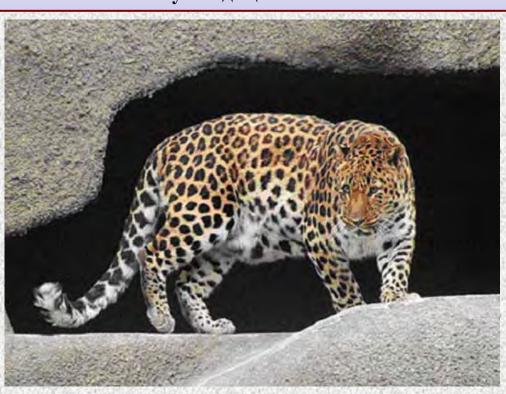




Взаимодействие с ДВО РАН

Институты ДВО РАН

- 1. Приморский океанариум;
 - 2. Парк Природы;
- 3. Центр экологического мониторинга морских акваторий;
 - 4. Морская биологическая станция;
 - 5. Институт геофизики и геохимии;
 - 6. Институт прикладной химии;
 - 7. Институт прикладной математики;
 - 8. Институт медицинских технологий.





Парк Природы

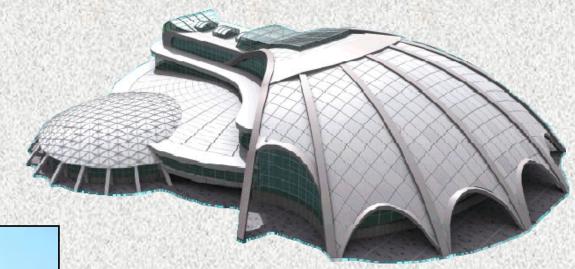
Создание Парка Природы ДВО РАН у основания полуострова Житкова позволит сохранить в этом районе уникальные комплексы дальневосточной флоры, включающие редкие и реликтовые виды растений из Красной Книги Российской федерации.



Взаимодействие с ДВО РАН

Подготовка специалистов для Приморского океанариума: морская биология, клеточная биология, биохимия, генетика, микробиология, зоология, альгология:





<u>для Центра мониторинга морских акваторий</u> <u>ДВО РАН:</u>

морская экология и токсикология, морская биология, микробиология; для Научно-образовательного парка природы ДВО РАН:

зоология, ботаника, экология, почвоведение;





Спасибо за внимание!